

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма | |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института медицины экологии и
физической культуры УлГУ



от «22» июня 2020 г., протокол №10/220
Председатель _____ /Мидленко В.И.
подпись, расшифровка подписи

«22» июня 2020г.
утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|------------|---|
| Дисциплина | <i>Философия</i> |
| Факультет | Гуманитарных наук и социальных технологий |
| Кафедра | Философии |
| Курс | 2 |

Направление (специальность) 31.05.02 «Педиатрия».
Направленность (профиль/специализация) _-_
Форма обучения _очная_

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » 09 2020г.

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании кафедры: протокол № 6 от 28.05.2020 г.
Программа переутверждена (актуализирована) на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 __ г.
Программа переутверждена (актуализирована) на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 __ г.
Программа переутверждена (актуализирована) на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 __ г.
Программа переутверждена (актуализирована) на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 __ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Аббревиатура кафедры (ПЦК, отделения и др.) | Ученая степень, звание |
|----------------------------|---|--------------------------|
| Шабалкина Елена Евгеньевна | Кафедра философии | Кан. филос. наук, доцент |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|---|---|
| Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину | Заведующий выпускающей кафедрой |
| / _Бажанов В. А. _ / <i>Подпись</i> <i>ФИО</i> | / _Соловьева И. Л. _ / <i>Подпись</i> <i>ФИО</i> |
| « ___ » _____ 20 __ г. | « ___ » _____ 20 __ г. |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

- овладение студентами культурой теоретического мышления в рамках философской проблематики;
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации;
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Философия» (Б1. Б.06) является одной из составляющих базовой части основной образовательной программы специальности 31.05.02 «Педиатрия». Дисциплина читается в третьем семестре второго курса.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин: «Биоэтика», «История медицины», «История Отечества», «Фетальная анатомия», «Физика и математика», «Основы предпринимательского права».

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами:

«Анатомия», «Психология и педагогика врачебной деятельности», «Основы проектной деятельности».

Дисциплина является предшествующей дисциплинам: «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Лучевая диагностика», «Проектная деятельность» «История регионального здравоохранения», «Гигиена», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Общеклиническая диагностическая», «Клиническая электрокардиография», «Эпидемиология», «Управление качеством медпомощи» а так же подготовка к сдаче и сдача госэкзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-2 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК -5 - способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ПК-4 - способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--------------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | основные направления, проблемы, теории и методы философии | ясно и точно выражать собственные мысли, доказывать их и опровергать чужие мысли, оформлять наиболее общие представления о мире, обществе и человеке в форме теоретических понятий, категорий, обладать основами научно-философского мышления | теоретическими понятиями и абстрактными категориями, навыками анализа и синтеза |
| ОК-2 | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. | предмет философии; основные направления, школы философии и этапы её исторического развития; учения о бытии и познании; концепции о смысле человеческого бытия и истории цивилизации | формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии | навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками аргументированного спора, дискуссии и полемики |
| ОК-3 | способность анализировать основные | содержание современных | использовать положения и | навыками воспринят |

| | | | | |
|--------------|--|--|---|---|
| | этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | философских дискуссий по проблемам общественного развития | категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | ия, анализа и создания текстов, имеющих философское, социальное, гуманитарное, методическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики |
| ОПК-5 | способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. | содержание, структуру, нормы и правила, основные представления о специфике человеческой деятельности | предвидеть и анализировать результаты человеческой деятельности в контексте представлений о ее специфике, нормах и правилах | навыками рефлексии, анализа и оценки результатов человеческой деятельности |
| ПК-4 | способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей | содержание, структуру, нормы и правила, основные представления о специфике человеческой деятельности | предвидеть и анализировать результаты человеческой деятельности в контексте представлений о ее специфике, нормах и правилах | навыками рефлексии, анализа и оценки результатов человеческой деятельности |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) _ 4 зед

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения очная) | |
|--------------------|--|---------------------|
| | Всего по | В т.ч. по семестрам |

| | плану | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 54 | 54 | | |
| Аудиторные занятия: | 54 | 54 | | |
| лекции | 36/36* | 36/36* | | |
| Семинары и практические занятия | 18 | 18 | | |
| лабораторные работы, практикумы | | | | |
| Самостоятельная работа | 54 | 54 | | |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | Устные ответы, выполнение заданий, тестирование | Устные ответы, выполнение заданий, тестирование | | |
| Курсовая работа | | | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | Экзамен | Экзамен | | |
| Всего часов по дисциплине | 144 | 144 | | |

* Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

| Название и разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | Формы текущего контроля |
|---|-------|----------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | лекции | практические занятия, семинар | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <i>Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре</i> | | | | | | |
| 1.Философия, ее предмет и место в культуре | 12 | 4 | 2 | | 6 | Устные ответы, выполнение заданий |

| <i>Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии</i> | | | | | | |
|--|--------------------|----|----|--|----|-----------------------------------|
| 2.1. Философия древнего мира. | 12 | 4 | 2 | | 8 | Устные ответы |
| 2.2. Средневековая философия и Возрождение. | 24 | 8 | 4 | | 8 | Устные ответы, выполнение заданий |
| 2.3. Философия XVII-XVIII веков. | 24 | 8 | 4 | | 8 | Устные ответы, выполнение заданий |
| 2.4 Немецкая классическая философия | 12 | 4 | 2 | | 8 | Устные ответы, выполнение заданий |
| 2.5. Современная философия. | 12 | 4 | 2 | | 8 | Устные ответы |
| 2.6. Традиции отечественной философии. | 12 | 4 | 2 | | 10 | Тестирование |
| Итого | 144(в т.ч экзамен) | 36 | 18 | | 54 | |

5.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Тема 1. **Философия, ее предмет и место в культуре**

1. Философия как тип мировоззрения. Научные, философские и религиозные картины мира.
- 2.Философия и наука. Предмет философии.
- 3.Становление философии: проблема возникновения философского знания. Основной вопрос философии и основные философские направления.
- 4.Структура философского знания. Место и роль философии в культуре и обществе.

Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии

Тема 2.1. **Философия древнего мира**

- 1.Социально-культурные предпосылки возникновения философии.
- 2.Особенности античной философии.
- 3.Основные периоды развития и их представители: натурфилософский этап (Фалес, Гераклит, Парменид, Демокрит), гуманистический этап (софисты, Сократ), классический этап (Платон, Аристотель), этап эллинистических школ (эпикурейцы, стоики), религиозный этап (неоплатоники)

Тема 2.2. **Средневековая философия и Возрождение**

- 1.Особенности религиозно-философского мировоззрения Средневековья: новое трактовка Бога, мира и человека. Проблема познания.
- 2.Периодизация и основные проблемы.
- 3.Патристика: философия Августина Блаженного.
- 4.Схоластика: номинализм и реализм.
- 5.Философия томизма: Фома Аквинский.
- 6.Завершение средневековой философии: Уильям Оккам
- 7.Гуманизм эпохи Возрождения. Проблема человека (Л.Б.Альберти, Л.Валла)
- 8.Пантеизм эпохи Возрождения (Н.Кузанский. Дж.Бруно).
- 9.Социально-политическая проблематика (Н. Макиавелли, Т.Мор).

10.Философские идеи Реформации.

Тема 2.3. **Философия XVII-XVIII веков**

- 1.Наука и философия 17-18 вв.
- 2.Рационализм (Декарт) и эмпиризм (Бэкон, Локк).
- 3.Проблема субстанций (дуализм Декарта, монизм Спинозы, плюрализм Лейбница).
- 4.Идеология Просвещения: основные мировоззренческие и философские идеи.
- 5.Английское (материализм Толанда, субъективный идеализм Беркли) и французское Просвещение (Вольтер, Руссо, Ламетри).

Тема 2.4. **Немецкая классическая философия**

- 1.Особенности немецкой классической философии.
- 2.Философская система Канта: гносеология и моральная философия.
- 3.Объективно-идеалистическая система и диалектический метод Гегеля.
- 4.Антропологический материализм Фейербаха.

Тема 2.5. **Современная философия**

- 1.Марксизм (концепция исторического развития и материалистическая диалектика).
- 2.Позитивизм как философия науки.
- 3.Иррационалистическая философия 19-20 вв (Шопенгауэр, Ницше, экзистенциализм).

Тема 2.6. **Традиции отечественной философии**

- 1.Проблема самобытности русской философии.
- 2.Начало философствования: П. Я. Чаадаев, славянофилы, западники.
- 3.Философия 60-70-х г. 19 в.
- 4.Философия В. С. Соловьёва.
- 5.Русский философский Ренессанс: Н.Бердяев.
6. Идеи русского космизма.

6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Форма проведения: дискуссия, выполнение задания

1. Особенности философии как типа мировоззрения.
2. Философия наука или не наука?
3. Что изучает философия? Проблема ее происхождения.
4. Основной вопрос философии, основные философские направления.
5. Для чего нужна философия?

Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии

Тема 2.1. Философия древнего мира.

Форма проведения: семинар с докладами студентов

- 1.Условия и предпосылки возникновения философии.
- 2.Особенности и периодизация античной философии.
3. Проблема первоначала: Фалес, Анаксимандр, Парменид, Демокрит.
4. Проблема человека: софисты, Сократ.
5. Идеальное и материальное в философии Платона и Аристотеля.
6. Концепция государства и гражданина: Платон и Аристотель.
7. Проблема человеческого счастья: эпикурейцы и стоики.

Тема 2.2. Средневековая философия и Возрождение.

Форма проведения: семинар с докладами студентов, выполнение задания

1. В чем состоит новое понимание Бога, мира и человека.
2. Как решается проблема познания в философии средневековья.
3. Периодизация средневековой философии. Патристика: Августин Блаженный. Проблема теодицеи.
4. Спор об универсалиях. Схоластика: реализм Фомы Аквинского.
5. Конец средневековой философии: Оккам.
6. Предпосылки Возрождения и основные черты философского мировоззрения эпохи.
7. Гуманизм Ренессанса. Философские взгляды Валла, Альберти.
8. Пантеизм Возрождения: Н.Кузанский.
9. Социально-политические учения Возрождения: Н. Макиавелли, Т. Мор.
10. Философское влияние идей Реформации.

Тема 2.3. Философия 17-18 вв.

Форма проведения: семинар с докладами студентов, выполнение задания

1. Наука и философия 17-18 вв.
2. Каковы основные черты эмпиризма? (Бэкон, Локк).
3. Рационализм: Декарт, Спиноза, Лейбниц.
4. Идеология Просвещения. Общекультурные и философские идеи.
5. Английское Просвещение: Локк, Толанд, Беркли.
6. Французское просвещение: Вольтер, Руссо, Гольбах, Ламетри.

Тема 2.4. Немецкая классическая философия

Форма проведения: семинар с докладами студентов, выполнение задания

1. Основные достижения немецкой классики.
2. Гносеологическая концепция Канта.
3. Человек как моральное и свободное существо в философии Канта.
4. Философская система Гегеля и его диалектический метод.
5. Материалистические воззрения Фейербаха.

Тема 2.5. Современная философия.

Форма проведения: семинар с докладами студентов

1. Концепция исторического развития в философии марксизма
2. Наука как предмет философской рефлексии в философии позитивизма.
3. Каковы онтологические и эпистемологические основания иррационализма?
4. Философские идеи Шопенгауэра и Ницше.
5. Религиозный и атеистический экзистенциализм.

Тема 2.5. Традиции отечественной философии

Форма проведения: тестирование

1. Каковы исторические предпосылки и особенности развития русской философской мысли.
2. Начало самостоятельного философствования: П. Я. Чаадаев, славянофилы, западники, нигилисты, почвенники.
3. Философская система В. С. Соловьёва.
4. Русский религиозный ренессанс.
5. Философия русского космизма.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Философия как наука и мировоззрение. Предмет и специфика философии.
2. Основной вопрос философии: онтологическая и гносеологическая сторона. Основные философские течения и направления.
3. Основные разделы философского знания.
4. Место и значение философии в обществе.
5. Исторические эпохи философии и их главный философский интерес.
6. Условия формирования, характерные черты и периодизация античной философии.
7. Спор о первоначале в античности.
8. Бытие и небытие в учениях Парменида и Демокрита.
9. Учение о человеке в философии софистов.
10. Учение о человеке в философии Сократа.
11. Учение о бытии, идеях, материи и вещах Платона.
12. Учение о бытии, форме и материи Аристотеля.
13. Проблема души и тела в философии Платона.
14. Проблема души и тела в философии Аристотеля.
15. Идеальное государство Платона и «правильные» формы правления Аристотеля.
16. Философские учения поздней античности.
17. Характеристика этапов средневековой философии.
18. Аврелий Августин – апогей латинской патристики.
19. Фома Аквинский – систематизатор средневековой схоластики.
20. Средневековый спор об универсалиях.
21. Условия формирования и характерные черты философии эпохи Возрождения.
22. Возрожденческий гуманизм и учение о достоинстве человека.
23. Возрожденческий пантеизм: Николай Кузанский об ученом незнании в отношении к бесконечному.
24. Социально-философская мысль эпохи Возрождения.
25. Содержание научной революции XVII века. Эмпиризм Ф. Бэкона.
26. Содержание научной революции XVII века. Рационализм Р. Декарта.
27. Учения о бытии Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. Лейбница.
28. Социально-философская мысль Нового времени.
29. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Учения просветителей о природе и человеке.
30. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Учения просветителей о человеке и обществе.
31. Английское (материализм Толанда, субъективный идеализм Беркли)
32. Французское Просвещение (Вольтер, Руссо, Ламетри).
33. Общая характеристика немецкой классической философии. Творчество И. Канта.
34. Общая характеристика немецкой классической философии. Учение Г. Гегеля о Мировом разуме.
35. Общая характеристика немецкой классической философии. Теория развития (диалектика) Г. Гегеля.
36. Общая характеристика немецкой классической философии. Антропологический материализм Л. Фейербаха
37. Марксистская философия: материалистическое учение К. Маркса об обществе.
38. Марксистская философия: материалистическое учение Ф. Энгельса о природе.

39. Философия позитивизма.
40. Иррационализм XIX в.: философия А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.
41. Экзистенциальная философия.
42. Этапы развития и особенности русской философии.
43. Начало самостоятельного философствования: П.Я. Чаадаев, славянофилы, западники, нигилисты, почвенники.
44. Философская система В.С.Соловьёва.
45. Русский религиозный ренессанс.
46. Философия русского космизма.

10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|--|----------------------|--|
| 1. Философия, ее предмет и место в культуре | Проработка учебного материала, подготовка к устным ответам, выполнению задания, подготовка к экзамену | 6 | Проверка задания, устные ответы, экзамен |
| 2. 1 Философия древнего мира | Проработка учебного материала, подготовка к устным ответам, подготовка к экзамену | 8 | Устные ответы, экзамен |
| 2.2 Средневековая философия и Возрождение | Проработка учебного материала, подготовка к устным ответам, выполнению задания, подготовка к экзамену | 8 | Проверка задания, устные ответы, экзамен |
| 2.3. Философия 17-18 вв. | Проработка учебного материала, подготовка к устным ответам, выполнению задания, подготовка к экзамену | 8 | Проверка задания, устные ответы, экзамен |
| 2.4 Немецкая классическая философия | Проработка учебного материала, подготовка к устным ответам, выполнению задания, подготовка к экзамену | 8 | Проверка задания, устные ответы, экзамен |
| 2.5 Современная философия | Проработка учебного материала, подготовка к устному ответу, подготовка к экзамену | 8 | Устные ответы, экзамен |
| 2.6 Традиции отечественной философии | Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, к экзамену | 10 | Тестирование, экзамен |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Бранская, Е. В. Философия : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06322-6. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/441663>
2. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06167-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433574/p>

дополнительная:

1. Бакеева, Е. В. Современная философия. Введение в онтологию : учебное пособие для вузов / Е. В. Бакеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 392 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07656-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1334-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442062/p.2>
2. Вестник Московского университета. Серия 7. Философия [Электронный ресурс] : науч. журнал / Моск. гос. ун-т. - М., 2018 - 2019. - Выходит 6 раз в год. - Основан в 1946 г. - ISSN 0130-0091. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под ред. А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434555>
5. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под ред. А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434556>

учебно-методическая:

1. Козина О. А. Методические указания по организации и выполнению практических и семинарских занятий по дисциплине "Философия" / О. А. Козина, Е. Е. Шабалкина; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1812>
2. Шабалкина Е. Е. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Философия" / Е. Е. Шабалкина; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1811>

Согласовано:

С. Библиотечка 0011 | *Зиничева Н.Н.* | *Зиничева*
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) программное обеспечение

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddf99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikov» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРПОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст :

проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео (актовый зал, и др. аудитории).

2. Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет, комп.класс №104 (корпус по ул. Архитектора Ливчака 2/1), 1 сервер и 16 рабочих мест (MS Office).
3. Читальный зал (корпус №2) с компьютеризированными рабочими местами для работы с электронными библиотечными системами, каталогом и т.д.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



подпись

доцент кафедры философии Шабалкина Е.Е.

должность

ФИО